

W związku z rozpoczęciem w ramach projektu „Mistrzowie dydaktyki” (MD) zaawansowanego programu szkoleniowego we współpracy z Uniwersytetem w Groningen, odbyły się pierwsze warsztaty z udziałem kadry akademickiej naszej uczelni.

Mistrzowie w Advanced Teaching and Tutoring



Dr inż. Dorota Piotrowska, prof. PŁ, kierująca projektem „Mistrzowie Dydaktyki”

foto:
Jacek Szabela

W wywiadzie dla Radia „Żak” kierownik projektu dr inż. Dorota Piotrowska, prof. PŁ, dyrektor CWM, wspomniała o możliwości dalszego rozwoju kompetencji tutorów PŁ dzięki udziałowi w projekcie – *Wszyscy uczestnicy zaawansowanych szkoleń organizowanych pod nazwą Advanced Teaching and Tutoring wcześniej zakończyli zagraniczne szkolenia z podstaw tutoring w ramach projektu MD i przeprowadzili tutoring z udziałem studentów Politechniki Łódzkiej.*

Program szkoleń realizowany będzie w cyklach 1,5-letnich lub 2-letnich, w zależności od wybranej ścieżki, podczas 5-dniowych zjazdów szkoleniowych w Warszawie. Kurs *Advanced Teaching and Tutoring* kierowany jest do kadry

uczelni z całej Polski, zaangażowanych w realizację pilotażowej i wdrożeniowej wersji projektu „Mistrzowie Dydaktyki” i jest on realizowany w 3 ścieżkach:

- *Advanced Qualifications in Teaching* – program obejmuje poszerzenie wiedzy i umiejętności tutoringowych oraz podniesienie kompetencji w zakresie dydaktyki;
- *Train the Trainer* – program poświęcony jest rozwijaniu kompetencji osób zajmujących się zawodowo doskonaleniem nauczycieli akademickich i przeznaczony jest dla osób, które są związane z centrami doskonalenia nauczycieli.
- *Educational Leadership* – program obejmuje zagadnienia dotyczące zarządzania w jed-

nostkach akademickich w zakresie dydaktyki i skierowany jest do osób, które zajmują stanowiska kierownicze w swoich uczelniach.

Na kursie Zarządzanie Procesem Kształcenia realizowanym pod nazwą „*Educational Leadership*”, w gronie uczestników znaleźli się rektorzy, dziekani i kierownicy jednostek, a Politechnikę Łódzką reprezentowały dr inż. Anna Klepacz-Smółka z Wydziału Inżynierii Procesowej i Ochrony Środowiska, dr Dorota Gryglik z Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska, a także dr inż. Przemysław Sękalski – dyrektor Centrum Technologii Informatycznych.

Podczas szkolenia omówiono metody i narzędzia opracowywania wizji i strategii kształcenia na najwyższym poziomie. Tematyka warsztatów to między innymi opracowywanie programów kształcenia, rola oceniania, zapewniania jakości i skuteczności edukacji, a także umiejętność zarządzania i style przywództwa. Warsztaty były bardzo dobrym forum wymiany informacji w zakresie rozwiązań stosowanych, nie tylko w Uniwersytecie Groningen, ale także w innych uczelniach w Polsce i Europie. – *Zarządzanie uniwersytetem lub wydziałem różni*



Uczestnicy ścieżki
Educational
Leadership

foto:
arch. Przemysław
Sękałskiego

się od zarządzania firmą, choć wiele elementów jest podobnych. Liderzy edukacyjni muszą mieć szeroką wizję dotyczącą kształcenia, rozumieć potrzeby studentów i pracować z wysoko wykwalifikowaną, kreatywną i wymagającą kadrą akademicką. Wyzwaniem dla liderów edukacyjnych jest z jednej strony wzmocnienie kadry akademickiej i umożliwienie jej odnoszenie sukcesów, a z drugiej strony kierowanie jednostką, wydziałem, centrum lub całą uczelnią w spójnym kierunku – mówi dr inż. Przemysław Sękałski, tutor pierwszej edycji projektu „Mistrzowie dydaktyki”, a obecnie mentor w czwartej już edycji projektu realizowanej w PŁ.

W jesiennych warsztatach *Advanced Qualifications in Teaching* i/lub *Train the Trainer* brali udział nauczyciele z Centrum Językowego PŁ – mgr Marzena Stawicka oraz mgr Joanna Miłosz-Bartczak, a także dr inż. Anna Antecka z Wydziału Inżynierii Procesowej i Ochrony Środowiska oraz dr Ewa Maciejczyk z Wydziału Biotechnologii i Nauk o Żywności.

– Spotkanie z ludźmi, dla których dobro studenta jest na pierwszym miejscu, których wspólnym celem jest zwiększenie efektywności nauczania/uczenia się jest bardzo cennym doświadczeniem. Rozmowy, wymiana pomysłów, dzielenie się dobrymi praktykami,

oraz uświadomienie sobie jak dużo jeszcze można zrobić w tak istotnej dziedzinie pokazują, że inicjatywa projektowa *Masters of didactics* jest dla uczestników wartościowym źródłem inspiracji – mówi mgr Marzena Stawicka – tutor drugiej edycji projektu w PŁ, a obecnie mentor realizujący tutoring długoterminowy z uzdolnionymi studentami PŁ w czwartej edycji projektu. – Podczas szkolenia zaawansowanego mieliśmy możliwość odświeżenia i uaktualnienia treści zawartych w najnowszej literaturze. np. *Systematic Innovation in Education*; *University Teaching Expertise*, „*learning diary*”, „*genialna porażka*” jako narzędzi wspierających spersonalizowany tutoring. Cennym doświadczeniem dla uczestników warsztatu było tworzenie „*Teaching Philosophy Statement*” czyli określenie, co jest dla nas ważne w pracy dydaktycznej, a co nadal pozostaje wyzwaniem – dodaje mgr Marzena Stawicka.

Kolejne spotkania w ramach zaawansowanego programu tutoringowego z udziałem kolejnych grup zakwalifikowanych Mistrzów PŁ zostały zaplanowane na lata 2022 – 2023r.

■ Alina Wujcik
Centrum Współpracy Międzynarodowej



R. H. (Rick) Huizinga, trener z Groningen University (z tyłu z lewej) z Mistrzami PŁ
foto: arch. Marzeny Stawickiej