

Umożliwiamy i uwrażliwiamy

3

Wywiad AION z Agnieszką Baranowicz Dyrektorem Niepublicznego Żłobka i Przedszkola Politechniki Łódzkiej

Przedszkole i żłobek zostały uruchomione w październiku 2022. Jeszcze przed oficjalnym przecięciem wstęgi witała Pani w nim dzieci. Jak trafiła Pani na Politechnikę Łódzką? Mogłaby nam Pani opowiedzieć więcej o sobie?

Pochodzę z Konstanczyna Łódzkiego. Jestem nauczycielem wychowania przedszkolnego z wieloletnim stażem. Prywatnie jestem mamą dwójki dzieci i to właśnie będąc na urlopie macierzyńskim postanowiłam, że oczywiście wykorzystam ten czas na opiekę nad dzieckiem, ale też zainwestuję w swój rozwój. Ukończyłam studia podyplomowe – Zarządzanie Oświatą na Uniwersytecie Łódzkim.

Po zakończeniu studiów wróciłam do swojej pracy w przedszkolu. Niedługo po tym, przeglądając ogłoszenia o pracy w charakterze dyrektora/menagera placówki oświatowej trafiłam na ogłoszenie Politechniki Łódzkiej. Przy wsparciu rodziny oraz przyjaciół postanowiłam zaryzykować i zgłosiłam swoją kandydaturę na stanowisko dyrektora przedszkola. Moja wizja tej instytucji okazała się na tyle ciekawa i spójna, że spotkała się z aprobatą Władz Uczelni.

Jak doszło do uruchomienia przedszkola i żłobka? Czy była to odpowiedź na potrzeby społeczności uczelni?

Otworzenie Niepublicznego Żłobka i Przedszkola Politechniki Łódzkiej jest odpowiedzią na potrzeby pracowników, doktorantów oraz studentów uczelni. Od wielu lat toczyły się dyskusje na ten temat i był to jeden z ważniejszych celów PŁ. We wrześniu 2022 r. udało się ten cel zrealizować otwierając przedszkole. Kilka miesięcy później, bo w styczniu 2023 r., z sukcesem został otworzony żłobek.

Z jakich funduszy wyremontowano budynek? Kto był w zespole realizującym projekt?

W dniu 12.08.2022 r. Politechnika Łódzka podpisała z Narodowym Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej umowę o dofinansowanie projektu



pn. „Przebudowa i kompleksowa modernizacja energetyczna budynków Politechniki Łódzkiej na potrzeby przedszkola i żłobka dla dzieci studentów i pracowników uczelni (budynek A14) oraz na potrzeby edukacyjne i naukowe studentów i kadry naukowej uczelni (budynek A7)”.

Zespół projektowy pod kierownictwem Rafała Wasilewskiego tworzyli: Anna Flakiewicz, Agnieszka Kostrzewa-Sarnowicz, Małgorzata Drozdowska, Michał Zieliński i Mirosław Dudra.

Żłobek i przedszkole funkcjonują dzięki wsparciu wielu pracowników Politechniki Łódzkiej, którzy codziennie pomagają nam realizować założone działania.

Na potrzeby przedszkola poddano generalnemu remontowi budynek przy ul. Wólczańskiej 179. Czy może nam Pani powiedzieć, jakimi nowoczesnymi udogodnieniami charakteryzuje się obecnie budynek? Szczególnie interesuje nas kwestia dostępności budynku dla osób ze szczególnymi potrzebami oraz rozwiązań, dzięki którym budynek jest energooszczędny.

Budynek żłobka i przedszkola posiada swoją instalację fotowoltaiczną oraz wewnętrzną wentylację mechaniczną, dzięki czemu jest przyjazny środowisku. Przed wejściem do placówki znajduje się podjazd dla osób na wózkach. W budynku posiadamy windę osobową, a pomieszczenia użytkowe oraz toalety są zaprojektowane z myślą o osobach z niepełnosprawnościami (poręczce, lustra z regulacją nachylenia, wejścia bez progów).

Ile dzieci uczęszcza obecnie do placówki? W jakim są wieku? Czy są wśród nich dzieci studentów i doktorantów?

Żłobek i przedszkole są przygotowane do opieki łącznie nad ponad dziewięćdziesięciorgiem dzieci. Do żłobka uczęszczają dzieci w wieku od 1 do 3 lat, natomiast do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Są wśród nich dzieci studentów i doktorantów, choć większość rodziców to pracownicy uczelni. Rodzice bardzo doceniają zarówno możliwość pozostawienia swoich pociech pod opieką wykwalifikowanej kadry, jak i niedużą odległość żłobka i przedszkola od miejsca pracy lub nauki.

Czy są wśród nich dzieci z niepełnosprawnościami? Czy placówka jest przygotowana pod względem architektonicznym, infrastrukturalnym, kadrowym na przyjęcie dzieci ze szczególnymi potrzebami?

W chwili obecnej do żadnej z tych instytucji nie uczęszczają dzieci z niepełnosprawnościami. Placówki są przygotowane pod względem architektonicznym i dydaktycznym na przyjęcie dzieci z różnymi potrzebami. Nie posiadamy jednak ani tak specjalistycznego wyposażenia, ani tylu specjalistów ilu jest w placówkach integracyjnych, co dla niektórych dzieci jest szczególnie istotne.

Słyszeliśmy, że w salach znajdują się kąciki urządzone zgodnie z założeniami pedagogiki Marii Montessori. Czy chciałaby Pani pochwalić się jeszcze jakimiś rozwiązaniami?

Posiadamy kąciki urządzone zgodnie z założeniami pedagogiki Montessori. Dzieci mają możliwość pracy na indywidualnych dywanikach, posiadamy pomoce dydaktyczne umożliwiające samodzielne działanie, co w wieku przedszkolnym jest bardzo ważne. Panie nauczycielki wykorzystują w swojej pracy elementy pedagogiki Montessori, kładąc duży nacisk na samodzielność dzieci, budowanie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości.

W każdej sali znajduje się monitor interaktywny. Praca z wykorzystaniem multimediów wzbogaca zajęcia. W dzisiejszym świecie dzieci otoczone są technologią. My chcemy im pokazać, że ekran to nie tylko oglądanie bajek, ale również narzędzie do nauki. W przedszkolu realizujemy polskie i międzynarodowe projekty edukacyjne, w których tablica interaktywna ułatwia pracę. W minionym roku szkolnym, dzięki wykorzystaniu multimediów, dzieci mogły oglądać filmy, rozwiązywać zagadki, uczyć się języka angielskiego, połączyć się online z rówieśnikami np. z Kanady. Czas spędzony przy monitorze jest zawsze koordynowany przez nauczyciela.

Dbamy o to, żeby dzieci zdobyły podstawową wiedzę o ekologii, uświadomiamy im piękno przyrody, pokazujemy jak dbać o Ziemię. Posiadamy swoje mini ogródki, w których rosną warzywa i owoce. Przedszkolaki dzielnie o nie dbają.

Jakie są plany na dalszy rozwój placówki?

Najbliższa przyszłość to czas na doskonalenie żłobka i przedszkola, zarówno pod względem wyposażenia jak i oferty zajęć dodatkowych. Rozpoczęliśmy kolejny rok szkolny, który daje nowe możliwości. Zależy nam na współpracy z przedstawicielami wydziałów Politechniki Łódzkiej, na warsztatach tematycznych dla dzieci. Podtrzymamy współpracę z Uniwersytetem Dziecięcym Politechniki Łódzkiej, Centrum Sportu Politechniki Łódzkiej oraz Centrum Nauki Kopernik w Warszawie. W planach mamy nawiązanie szerszej kooperacji ze środowiskiem lokalnym, z bibliotekami, filharmonią. Pomysłów jest bardzo dużo i wierzę, że uda się je zrealizować.

