

# PŁ koordynatorem euroazjatyckiego projektu

Politechnika Łódzka została liderem konsorcjum uczelni z Europy i Azji, które otrzymały milion euro na wdrożenie nowych programów kształcenia z zakresu automatyki i elektroenergetyki w Nepalu, Butanie i Indonezji.



Partnerzy projektu na spotkaniu kick off meeting w stolicy Indonezji  
Dżakarcie

foto:  
mat. projektu

Wniosek został złożony w konkursie dotyczącym budowania potencjału w sektorze szkolnictwa wyższego w tzw. akcji centralnej programu Erasmus+, bezpośrednio do Agencji Wykonawczej w Brukseli. Do finansowania zaakceptowano 163 z 840 projektów, dwa z nich są koordynowane przez polskie uczelnie: Politechnikę Łódzką i Uniwersytet Jagielloński.

Projekt *EU-Asia Collaboration for accessible Education in Smart Power Systems (eACCESS)* koordynowany przez Instytut Elektroenergetyki Politechniki Łódzkiej jest realizowany od 1 października 2019 roku we współpracy 8 partnerów. Obok Politechniki Łódzkiej są to: University of the West of Scotland z Wielkiej Brytanii, Aristotle University of Thessaloniki z Grecji, Kantipur Engineering College oraz Pokha-

ra University z Nepalu, z Butanu Royal University of Bhutan oraz indonezyjskie Atma Jaya Catholic University of Indonesia i Soegijapranata Catholic University.

Głównym celem europejsko-azjatyckiego konsorcjum jest opracowanie lub aktualizacja oraz wdrożenie nowych programów i kursów dydaktycznych z zakresu automatyki i elektroenergetyki, a w szczególności inteligentnych systemów zasilania w uczelniach w Nepalu, Butanie i Indonezji.

Projekt obejmuje także budowę infrastruktury laboratoryjnej. Budowane laboratoria umożliwią zdobycie umiejętności w dziedzinach kluczowych dla nowoczesnej elektroenergetyki, takich jak odnawialne źródła energii, inteligentne systemy rozdziału energii, sterowanie pracą systemu elektroenerge-

tycznego a także energoelektronika i wysokie napięcie.

Dodatkowo, dzięki doświadczeniu partnerów europejskich, zostanie stworzona zaawansowana, elastyczna i otwarta platforma wsparcia nauczania eACCESS, dedykowana w szczególności dla zdalnych form edukacji oraz walidacji opracowanych metod nauczania.

– Obecnie w ramach projektu realizowana jest ocena potencjału kadrowego i laboratoryjnego uczelni azjatyckich biorących udział w projekcie. Równolegle prowadzona jest analiza procesu zatwierdzania nowych kursów nauczania w poszczególnych krajach partnerskich – wyjaśnia mgr inż. Hubert Białas z Instytutu Elektroenergetyki.

■ Ewa Chojnacka