

Akademickie Centrum Wsparcia UŁ – nowy projekt na Uniwersytecie Łódzkim

6



dr n. hum. Anna Gutowska-Ciołek

Pedagog, adiunkt w Zakładzie Andragogiki i Gerontologii Społecznej na Wydziale Nauk o Wychowaniu UŁ, pełnomocnik Rektora UŁ ds. Profilaktyki Uzależnień, autorka publikacji związanych m.in. z niepełnosprawnością

Na przestrzeni ostatnich dekad społeczne wyobrażenie na temat niepełnosprawności oraz osób z niepełnosprawnościami uległy istotnym przemianom. Dążenia do pełnego (lub choćby pełniejszego) udziału w głównym nurcie życia społecznego stały się bardziej widoczne zarówno w aktywnościach instytucjonalnych, jak i samych osób z niepełnosprawnością, upominających się o egzekwowanie zasad sprawiedliwości i solidarności społecznej. Inkluzja społeczna, rozumiana jako włączanie do społeczeństwa osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym, poprzez stwarzanie im szans i możliwości uzyskania zasobów potrzebnych do funkcjonowania w życiu społecznym, jest zjawiskiem, które ściśle związane jest również z edukacją. Pełny dostęp do szkolnictwa na wszystkich jego szczeblach i poziomach jest nie tylko zagwarantowany różnorodnymi dokumentami prawnymi, ale jest także (może przede wszystkim) wyrazem równości i jedności społecznej.

W Uniwersytecie Łódzkim od niemal 10 lat działa Biuro do spraw Osób Niepełnosprawnych i Profilaktyki Uzależnień - struktura, której głównym zadaniem jest wsparcie w procesie kształcenia studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami. Długoletnie doświadczenie pracowników BONiPU pokazało jednak, że nie wszyscy studenci z orzeczoną niepełnosprawnością potrze-

bują pomocy w procesie studiowania, a jednocześnie jest wiele osób (nie tylko wśród studentów), które wsparcia potrzebują mimo, iż nie legitymują się formalną dokumentacją.

Misją Uniwersytetu Łódzkiego jest między innymi wspólnota, rozumiana jako wspólnota uczonych, studentów, absolwentów oraz pracowników, oparta na dialogu i porozumieniu. Otwartość, rozumiana

jako otwartość na świat w całym jego bogactwie i złożoności i jedność w różnorodności. Uniwersytet Łódzki jest miejscem, którego tożsamość budowana jest w oparciu o zasady humanizmu i demokracji. W takiej perspektywie do społeczności akademickiej należą studenci, doktoranci, nauczyciele akademicy, pracownicy nie będący nauczycielami akademickimi, kandydaci na studia

i absolwenci. Zatem przyjmując perspektywę nie dzielenia ludzi na pełnosprawnych i niepełnosprawnych, zdrowych i chorych, lepszych i gorszych itd. podjęliśmy inicjatywę utworzenia na Uniwersytecie Łódzkim Akademickiego Centrum Wsparcia. Celem działalności ACW będzie udzielanie wsparcia tym członkom społeczności akademickiej Uniwersytetu Łódzkiego, którzy będą go z różnych przyczyn potrzebowali.

- interwencję w sytuacjach kryzysowych (wymagających szybkiego udzielenia pomocy),
- pomoc doradców zawodowych – poradnictwo dotyczące wyboru ścieżki edukacyjnej zgodnie z preferencjami i ograniczeniami wynikającymi m. in. z niepełnosprawności, pomoc w opracowaniu CV oraz przygotowaniu do rozmowy kwalifikacyjnej,

liczeń i egzaminów w sposób pozwalający osiągnąć studentom i doktorantom efekty kształcenia; zajęcia edukacyjne dla pracowników administracyjnych UŁ),

- szkolenia dla kadry uczelni oraz studentów i doktorantów w zakresie aktualnych potrzeb,
- wsparcie studenta I roku w procesie studiowania,



Zakres proponowanych działań obejmować będzie:

- indywidualne konsultacje psychologiczne, terapeutyczne i pedagogiczne,
- profesjonalną pomoc psychologiczną (systematyczne spotkania co najmniej raz w tygodniu, których celem jest zmiana i pomoc w rozwiązaniu problemów),

- spotkania grupowe o określonej tematyce,
- szkolenia dla kadry uczelni oraz studentów w zakresie zwiększania dostępności studiów wyższych dla osób z niepełnosprawnością, niedostosowanych społecznie i zagrożonych uzależnieniem (m.in. wsparcie dla nauczycieli akademickich w kwestii wdrażania adaptacji zajęć, za-

- edukacja w zakresie higieny psychicznej i psychoprophylaktyki (zdrowy styl życia, radzenie sobie ze stresem, doskonalenie umiejętności interpersonalnych, efektywny wypoczynek, zarządzanie czasem wolnym),
- propagowanie inicjatywy student-asystent osoby z niepełnosprawnością (szkolenia, koordynacja),

- wsparcie pedagogiczne – doradztwo edukacyjne dla studentów i doktorantów doświadczających trudności w uczeniu się (zajęcia opierające się na założeniach edukacji dorosłych),
- mentoring – nakierowanie na rozwój, likwidację barier, blokad w dążeniu do realizacji własnego potencjału,
- coaching - wspieranie w ustaleniu celów i opracowaniu sposobów ich realizacji, odkrywanie indywidualnego potencjału, potrzeb, pragnień i otwiera na dążenie do pożądanej zmiany,
- muzykoterapia, filmoterapia i relaksacja,
- usuwanie lub minimalizowanie barier w dostępie do zasobów informacyjnych i edukacyjnych,
- ułatwianie osobom z niepełnosprawnościami dostępu do specjalistycznego sprzętu – prowadzenie wypożyczalni sprzętu,
- podejmowanie różnych dzia-



- działań mających na celu podniesienie kompetencji studentów i doktorantów na rynku pracy,
- podejmowanie działań mających na celu likwidację barier architektonicznych na terenie Uczelni,
- współpraca z instytucjami zewnętrznymi;
- prowadzenie punktu konsultacyjno-informacyjnego dla osób uzależnionych, współuzależnionych i zagrożonych uzależnieniem (dyżury dwóch terapeutów uzależnień);
- działalność informacyjno-edukacyjna w zakresie profilaktyki uzależnień,
- organizację szkoleń z zakresu kompetencji miękkich dotyczących m.in. skutecznej komunikacji interpersonalnej w kontaktach zawodowych i osobistych, asertywności, autoprezentacji, strategii i technik negocjacji oraz radzenia sobie ze stresem,



Inicjatywa, o której mowa jest w trakcie realizacji. Aktualnie oczekujemy na zakończenie remontu budynków, w których Akademickie Centrum Wsparcia będzie miało swoją siedzibę. Do dyspozycji członków społeczności akademickiej UŁ będzie m.in. sala szkoleniowa, pokoje terapeutyczne i strefa relaksu. Ja osobiście żywię nadzieję, że będzie to miejsce, w którym będziemy mogli nie tylko rozwiązywać problemy i pokonywać trudności, ale też usiąść, spotkać się, porozmawiać... albo wspólnie pomilczeć.