

Język hiszpański dla studentów z niepełnosprawnością



Agata Rodak

Lektor języka hiszpańskiego w Centrum Językowym Politechniki Łódzkiej

2

Od Redakcji: W Politechnice Łódzkiej organizowane są dodatkowe kursy językowe dla studentów, którzy zarejestrowali się w Biurze ds. Osób Niepełnosprawnych. Minionej wiosny grupa studentów z niepełnosprawnością uczestniczyła zdalnie w kursie języka hiszpańskiego dla początkujących. Agata Rodak, która prowadziła te zajęcia po raz pierwszy, podzieliła się z nami kilkoma refleksjami.

“Learning another language is not only learning different words for the same things, but learning another way to think about things.”

„Nauka obcego języka to nie tylko uczenie się innych słów dla nazwania znanych rzeczy, to uczenie się innego sposobu myślenia o tych rzeczach.”

Flora Lewis

Jest 17:45. Poniedziałek. Jeden z pierwszych w semestrze letnim roku akademickiego 2020/21. Siedzę przy komputerze, bo to czas nauki zdalnej. Sprawdzam, czy wszystkie materiały w przejrzysty sposób się wyświetlają i czy są dostępne. Czekam aż na ekranie komputera wyświetli się 18:00. Wtedy rozpocznę moje pierwsze zajęcia z języka hiszpańskiego z grupą studentów z niepełnosprawnościami.

Jestem lektorką pięknego języka hiszpańskiego i jednocześnie koordynatorką do spraw studentów z niepełnosprawnościami w Centrum Językowym Politechniki Łódzkiej. W styczniu tego roku wpadłam na pomysł zorganizowania dla studentów będących pod opieką Biura ds. Osób Niepełnosprawnych darmowego kursu





języka hiszpańskiego od podstaw. Studenci wypełnili ankietę na temat swoich potrzeb i zostali zapytani czy zainteresowani byłoby udziałem w kursie prowadzonym na platformie *Teams*. Okazało się, że mój pomysł spotkał się z dużym zainteresowaniem studentów. Z wielkim entuzjazmem do projektu odniosła się Dyrektor Centrum Językowego, mgr Krystyna Breszka-Jędrzejewska. Przedsięwzięciu bardzo pomogło także wsparcie organizacyjne ze strony Rafała Kamińskiego z Sekretariatu CJ. Z kolei Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych przedstawiło możliwość finansowania takiego kursu z funduszy, którymi dysponuje. Pozostało już tylko rozesłać wśród studentów informację o zapisach i umówić się z nimi na pierwsze spotkanie. Nie było łatwo znaleźć pasujący wszystkim termin. W końcu grupę stanowią studenci z różnych wydziałów, kierunków i lat studiów. Jednak udało się.

Tak więc, dzisiaj właśnie poniedziałek. Już za 15 minut rozpoczne od „*Buenas tardes*” i zaproszę grupę studentów w podróż po hiszpańskojęzycznym świecie.

Język hiszpański jest drugim na świecie najpopularniej używanym językiem. W 2006 roku obliczono, że posługuje się nim jako językiem ojczystym około 650 milionów ludzi na siedmiu kontynentach. Kolejne 100 milionów używa go jako drugiego języka. Jeśli zaś chodzi o liczbę osób w ogóle mówiących po hiszpańsku na świecie to jest to ponad półtora miliarda. W całej Hiszpanii językiem urzędowym jest *castellano* (język kastylijski). Poza nim językami oficjalnymi są też języki regionalne: baskijski, kataloński, galicyjski i aranejski. Występują także liczne dialekty, które nie mają jednak statusu języków urzędowych. Zgodnie z Konstytucją Hiszpanii każdy jej obywatel ma obowiązek znać język kastylijski, który z tego powodu potocznie nazywamy *español* – hiszpańskim.

Dla mnie zajęcia z moją nową grupą okazały się bardzo ciekawym i pozytywnym doświadczeniem. Nie napotkaliśmy podczas nich na żadne nietypowe trudności. A uczestnicy kursu? Ten jeden semestr pozwolił im uzyskać podstawowe umiejętności komunikacyjne w zakre-

sie przedstawiania się, opowiadania o swojej rodzinie, opisywania siebie i swojego domu. W czasie tych 30 godzin zajęć studenci rozwijali umiejętności językowe w 4 obszarach: słuchania, mówienia, czytania i pisanie. Poznali też ważne wyrażenie: *Me gusta el español* (Lubię język hiszpański). Liczę na to, że tak pozostanie i że spotkamy się po wakacjach 😊.

