

Biblioteka akademicka wspomaga dydaktykę i badania naukowe, udostępniając literaturę oraz uczestnicząc w procesie kształcenia. Od tego roku został wprowadzony obowiązkowy przedmiot „Zarządzanie informacją naukową”.

Zarządzanie informacją naukową

Biblioteka od wielu lat włącza się w kształtowanie umiejętności informacyjnych w posługiwaniu się elektronicznym warsztatem pracy naukowej. Zajęcia obejmujące *scholarly information literacy skills* (akademickie umiejętności informacyjne) są organizowane dla studentów przygotowujących się do pisania pracy końcowej. Zaufanie, jakim wykładowcy darzą specjalistów informacji naukowej, przekazując godziny dydaktyczne seminariów na zajęcia *information literacy* przynosi efekty w postaci prac dyplomowych opartych na rzetelnym przeglądzie literatury, z poszanowaniem praw autor- skich.

Zajęcia – prowadzone dotychczas na zaproszenie wykładowców – doczekały się wewnętrznych regulacji. Decyzją władz uczelni od roku akademickiego 2020/2021 do programów studiów włączono proseminarium dyplomowe, na którym 5 z 15 godzin prowadzą bibliotekarze, a studentów II roku I stopnia objęto obowiązkowym przedmiotem „Zarządzanie informacją naukową” zgodnie z *Uchwałą nr 20/2020 Senatu Politechniki Łódzkiej w sprawie ustalenia wytycznych dla rad kierunku studiów dotyczących tworzenia i doskonalenia projektów programów studiów I i II stopnia*.

Przedmiot „Zarządzanie informacją naukową” prowadzony w formie blended learningu

obejmuje 2 godziny kursu e-learningowego oraz 3 godziny ćwiczeń pod okiem bibliotekarza-dydaktyka, specjalisty informacji naukowej.

Część asynchroniczna zastępuje wykład zawierający teoretyczne wprowadzenie w tematykę wyszukiwania informacji naukowej, budowania strategii wyszukiwawczej, krytycznej oceny informacji i selekcji oraz prawnie uzasadnionego korzystania z dzieł innych twórców. Część praktyczna, w formie ćwiczeń, realizuje program w oparciu o elektroniczne źródła informacji naukowej (*deep web*) w tym licencjonowane oraz otwarte zasoby wiedzy (*open access*). Rozwija umiejętności wyszukiwania w bazach danych, serwisach czasopism i książek pełnotekstowych, budowania strategii wyszukiwawczej oraz selekcji informacji. Zwraca uwagę na zasady korzystania z literatury naukowej zgodnie z jej statusem prawno-autorskim, przybliżając elementy prawa autorskiego oraz wolnych licencji. Przygotowuje do budowania własnej bazy wiedzy za pomocą narzędzia Mendeley (red: *Mendeley jest narzędziem służącym do zarządzania literaturą, dzielenia się nią oraz wspomagającym współpracę*).

Pierwsze efekty zauważalne są już podczas ćwiczeń, gdy studenci doświadczają odnalezienia literatury o wysokim stopniu specjaliza-

cji i szczegółowości w odróżnieniu od wiedzy, którą obligatoryjnie muszą przyswoić z podręczników i skryptów. Doskonałym doświadczeniem dla prowadzących i studentów jest możliwość pracy w grupach, współdzielenie literatury, sporządzanie notatek i komentarzy w tekstach publikacji, które wyznaczają kolejne etapy pracy np. nad grupowym projektem. Wartością dodaną jest możliwość wstawiania odwołań do literatury, tworzenie bibliografii łącznikowej w pracach pisemnych. Mendeley doskonale sprawdza się w pracy ze studentami, wystarczy jedynie ich zainteresowanie i chęć zdobywania, tak potrzebnych w procesie studiowania, umiejętności zarządzania informacją naukową.

Warto podkreślić, że mimo obligatoryjnego przedmiotu na I stopniu studiów bibliotekarze nadal, w odpowiedzi na zapytania wykładowców, włączają się w kształcenie studentów II stopnia, doktorantów z Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej, czy doktorantów wdrożeniowych. Zapraszamy do współpracy wszystkich nauczycieli akademickich, dla których umiejętność wyszukiwania literatury naukowej jest ważną częścią procesu kształcenia.

■ Iwona Sójkowska
Biblioteka PL