

# Nauczanie zdalne w czasie epidemii w liczbach

Artykuł przedstawia dane liczbowe ilustrujące znaczący wzrost wykorzystania narzędzi do zdalnego kształcenia: platformy WIKAMP, platformy Webinariów PŁ, usług MS Teams oraz ruchu w komunikacji za pośrednictwem poczty e-mail. Przeanalizowany został okres od 8 marca do 5 kwietnia br.

Graficzna prezentacja tych liczb przedstawiona jest w wersji internetowej ŻU.

Politechnika Łódzka zapewnia bazę w postaci trzech uzupełniających się narzędzi. Mamy więc platformę Webinaria PŁ przeznaczoną do prowadzenia wykładów i seminariów, platformę zdalnego nauczania WIKAMP dla e-learningu asynchronicznego oraz pakiet usług chmurowych Office365, z których szczególnie MS Teams jest wykorzystywany do pracy grupowej i projektowej ze studentami. Narzędzia te są zintegrowane i doskonale się uzupełniają. Bardzo wielu pracowników dostrzega szerokie spektrum możliwości, wybierając te mechanizmy, które wydają im się najbardziej przyjazne w ich działalności dydaktycznej. Materiały dla studentów są udostępniane zarówno na platformie WIKAMP, jak i w chmurze Microsoft. To nauczyciel decyduje jakich narzędzi użyć, a pomysłów jest bez liku. Najczęściej dostrzegany scenariusz to prowadzenie wykładów poprzez Webinaria, umieszczanie nagrań z tych wykładów w chmurze Microsoft i udostępnianie ich w MS Teams celem przedyskutowania na żywo, a także na platformie WIKAMP – obok innych materiałów – jako podstawy do samodzielnego uczenia się, zdawania testów, itp.

## Platforma WIKAMP

Całkowita liczba wywołań funkcji platformy przez zalogowanych

użytkowników w okresie od 8 marca do 5 kwietnia to 9 139 520!

Ilość danych umieszczonych na platformie w badanym okresie jest równa ilości danych zgromadzonych przez minione trzy lata!

## Usługi poczty elektronicznej

Całkowita liczba korespondencji e-mail w systemie pocztowym PŁ w okresie od 8 marca do 5 kwietnia to 3 051 300!

## Platforma Webinariów PŁ

Całkowita liczba przeprowadzonych webinarów, w większości dwugodzinnych wykładów w tym okresie to 2 042, a łączna liczba godzin tych webinarów to 4 096.

## Usługi MS Teams

Całkowita liczba przeprowadzonych spotkań MS Teams w analizowanym okresie to 29 917, a łączna liczba wiadomości Teams-czat to 331 778.

## Podsumowanie

Dzięki poczynionym wcześniej inwestycjom, Politechnika Łódzka posiadała w momencie wybuchu epidemii zarówno bardzo sprawnie działającą i przetestowaną infrastrukturę, jak i kadrę dobrze wyszkoloną w zakresie metod

i technik kształcenia na odległość. Posiadane zasoby sprzętowe pozwoliły na ciągłe skalowanie infrastruktury informatycznej. Dzięki temu wszystkie wymienione w opracowaniu platformy i narzędzia funkcjonowały i funkcjonują nieprzerwanie, a czas reakcji systemów nie zmienił się. Użytkownicy nie dostrzegają opóźnień związanych z funkcjonowaniem infrastruktury PŁ.

Od momentu zawieszenia zajęć w tzw. bezpośrednim kontakcie Centrum E-Learningu PŁ uruchomiło codzienne cykle szkoleniowe i konsultacje dla nauczycieli akademickich w trybie webinarów. Zainteresowanie było bardzo duże. W pierwszym tygodniu w codziennych wieczornych sesjach doszkalających uczestniczyło 400-500 nauczycieli. Codzienne konsultacje były równie oblegane. Do pracowników Centrum E-Learningu dołączyła grupa najbardziej doświadczonych wykładowców posiadających certyfikaty kompetencji w zakresie e-learningu, świadcząc pomoc dla swoich mniej doświadczonych kolegów. W efekcie już po pierwszym tygodniu około 80% przedmiotów było z powodzeniem prowadzonych w trybie zdalnym. Proces ten trwa do dnia dzisiejszego.

■ Rafał Grzybowski  
Uczelniane Centrum Informatyczne