

► c.d. na str. 61

Wycofanie vs. unieważnienie normy

Norma wycofana nie jest tożsama z normą unieważnioną. Wycofanie oznacza jedynie wyłączenie jej ze zbioru norm aktualnych ze względu na dezaktualizację jej treści. Nie oznacza to zakazu stosowania takiej normy. Wycofanie może, ale nie zawsze musi, wiązać się z zastąpieniem normą znowelizowaną bądź inną obejmującą zakres tematyczny normy zdezaktualizowanej.

Unieważnienie normy skutkuje wycofaniem jej ze zbioru norm i pociąga na mocy prawa zakaz jej stosowania pod groźbą sankcji karnych. Taka norma ma znacznie tylko archiwalne.

Jak znaleźć normy?

Najszybszym sposobem znalezienia normy jest skorzystanie z katalogu norm dostępnego na stronie PKN <http://www.pkn.pl/>.

W przypadku wyszukiwania prostego wystarczy wpisać w pole wyszukiwarki numer normy np. 9001 bądź pełny numer referencyjny PN-EN ISO 9001. Na podstawie otrzymanych wyników można prześledzić historię danej normy tj. kolejne zastąpienia oraz sprawdzić jej aktualny status.

W wyszukiwaniu zaawansowanym można wpisać w pole tytułu jedno bądź dwa słowa z nazwy normy lub wprowadzić kody numeryczne Międzynarodowej Klasyfikacji Norm tzw. ICS. Wyszukiwanie norm za pomocą tej klasyfikacji daje zdecydowanie więcej trafnych wyników.

Po wyszukaniu normy należy zgłosić się z jej numerem do dyżurującego w czytelniku bibliotekarza.

Więcej informacji <http://bg.p.lodz.pl/normy.html>.

■ Izabela Olejnik
Oddział Obsługi Użytkowników
Biblioteka PŁ

Webinarium jako forma internetowej edukacji

Postęp technologiczny wpłynął na każdy rodzaj działalności człowieka – także na sposób, w jaki zdobywa się wiedzę. Kilka lat temu drogę w nauczaniu torował e-learning, powodując liczne dyskusje na temat przyszłości edukacji. Dziś metody nauczania na odległość nie budzą takich kontrowersji i stanowią cenioną i popularną formę nabywania wiedzy i zwiększania kwalifikacji. Jedną ze szczególnych form e-learningu są webinaria – interaktywne wykłady lub szkolenia, uznawane za tanią, prostą i skuteczną formę edukacji.

Webinaria i pochodne

Neologizm webinarium (webinar) pojawił się w polszczyźnie stosunkowo niedawno i stanowi połączenie słów *web* i *seminarium*. Nie jest to jedyne określenie – możemy też usłyszeć o webcastach, web-spotkaniach, web-transmisjach, web-konferencjach, transmisjach online, a także spotkaniach i warsztatach online. Wszystkie odnoszą się do podobnej formy edukacyjnej (i nie tylko) aktywności w sieci, choć nie powinny być utożsamiane. Ponadto jest wiele dodatkowych podziałów. Możemy mówić o synchronicznej formie internetowej przekazywania wiedzy tzn. dziejącej się o określonej porze i wymagającej udziału uczestników. Są to wszelkie spotkania online.

Drugi rodzaj to wydarzenia najpierw zarejestrowane, a następnie udostępniane zainteresowanym.

Są to praktycznie wszystkie casty – podcasty, webcasty, screencasty oraz video blogi.

Zaletą webinarium jest fakt, że mogą w nich uczestniczyć jednocześnie setki osób – ograniczeniem są w zasadzie możliwości programów i łącz. Z tego względu aktywność uczestników ogranicza się głównie do słuchania, czatu lub ankiet – w przeciwieństwie do warsztatów online, które gromadzą niewielką liczbę osób i oprócz przekazywania wiedzy uwzględniają też jej praktyczne przećwiczenie. Webinaria mogą być bezpłatne i otwarte dla wszystkich chętnych, lub zamknięte, udostępniane na zaproszenie, wymagające zalogowania (albo też wcześniejszej płatności).

Punkty widzenia

Webinaria umożliwiają prostą i skuteczną komunikację. Zapewniają emisję głosu (poprzez VoIP lub telekonferencję), emisję wideo (przy użyciu kamery internetowej), a ponadto mogą być wyposażone w aplikacje pozwalające na zapis i przesłanie rozmowy video, przeprowadzanie testów, udostępnianie pokazu slajdów, prezentacji, plików czy dzielenie pulpitu. Do ich organizowania można wykorzystać wiele programów, jak np. Adobe Connect 8, GoToWebinar, Spreed, ClickWebinar, WebEx czy Microsoft Live Meeting. Można tu także użyć popularnego Skype'a.

Ze strony użytkownika zazwyczaj nie jest wymagane szczególne

Knowledge feed

Learn something new today

Live and recorded

Upcoming

**Fostering research community through library spaces and services**

Meris Mandemach, The Ohio State University; Dorianne Mizzy.

Recorded: Mar 31 2016 | 61 mins

If you build (or offer) it, they will come ...

Find out why this maxim is only part of the solution when it comes to library spaces and services. Researchers and faculty do not have to leave their labs or

Read more >

Watch now

**How researchers share articles: impact on library resources and services**

Suzie Allard, UTK Knoxville; Lorraine Estelle, Project COUNTER.

Recorded: Dec 3 2015 | 60 mins

**Article, author and journal metrics: what librarians need to know**

Rachel Borchart, American University; Rebecca Reznik-

Recorded: Nov 12 2015 | 59 mins

**How to assist researchers in sharing their research data**

Lisa Johnston, University of Minnesota; Alex Ball, University of

Recorded: Oct 22 2015 | 57 mins

**Building a professional identity - From research to impact**

Prof. Carol Tenopir, University of Tennessee; Manon Burger.

Recorded: Apr 16 2015 | 57 mins

oprogramowanie, wystarczy, że organizatorzy prześlą link. Po kliknięciu internauta jest logowany do wirtualnego pokoju, w którym prowadzone są wirtualne spotkania, seminaria czy konferencje. Można pozostać biernym uczestnikiem wydarzenia słuchającym przekazu prowadzącego, ale możliwy jest też bardziej aktywny udział, polegający na rozwiązywaniu testów czy zadawaniu pytań.

Webinaria w bibliotece

Bibliotekarze cenią webinaria branżowe, dlatego chętnie biorą udział w tego typu wydarzeniach organizowanych przez dostawców subskrybowanych baz. Podczas nich można uzyskać dodatkowe informacje o używanych platformach, nauczyć się szybszego i skuteczniejszego wyszukiwania czy poznać nowe funkcje – a wszystko to w konsekwencji przekłada się na

lepszą obsługę czytelnika w bibliotece. Oczywiście z wiedzy, którą dostarczają webinaria może skorzystać każdy zainteresowany – oferta i tematyka jest bardzo szeroka.

O najnowszych webinarach informujemy na stronie internetowej, w newsletterze i w mediach społecznościowych. Do obejrzenia są także setki zarejestrowanych i zarchiwizowanych webinarów na takich stronach jak Cisco WebEx, BrightTalk czy w agregatorze webinarów na stronie www.webinarbase.com/. Własne bazy webinarów mają subskrybowane przez Bibliotekę serwisy źródeł elektronicznych, np. Thomson Reuters Web of Science, Elsevier czy IEEE. Linki do webinarów naryjnych zasobów zebraliśmy dla Państwa wygody na stronie <http://bg.p.lodz.pl/webinaria.html>.

■ Jolanta Szczepaniak
Oddział Promocji i Informacji
Biblioteka PŁ

Seminarium w Europejskim Urzędzie Patentowym

Europejski Urząd Patentowy co roku organizuje seminarium poświęcone szeroko pojętej tematyce patentowej. W tym roku odbyło się ono po raz 33. Wzięło w nim udział 18 osób z 10 krajów.

W seminarium uczestniczyli pracownicy urzędów patentowych, ośrodków informacji patentowej, rzecznicy patentowi oraz egzaminatorzy z Polski, Estonii, Portugalii, Turcji, Czech, Mołdawii. W tym gronie był pracownik Ośrodka Informacji Patentowej Biblioteki PŁ.

Podczas *Seminar on patent searching*, które odbyło się w Wiedniu, w dniach 11-14 kwietnia 2016 r. uczestnicy wysłuchali 11 referatów oraz wzięli udział w warsztatach zdobywając praktyczną umiejętność wyszukiwania i poruszania się po bazach patentowych europejskich oraz azjatyckich.

Tematyka seminarium obejmowała najważniejsze zagadnienia związane z działalnością patentową w biz-

nesie i przemyśle, w tym procedurę zgłoszenia patentu europejskiego oraz w azjatyckich urzędach patentowych. Omówione zostały międzynarodowe klasyfikacje IPC oraz CPC, a także klasyfikacje stosowane w krajach azjatyckich Fi/F-terms. Seminarium pozwoliło zdobyć praktyczną umiejętność wyszukiwania informacji w ogólnodostępnych oraz komercyjnych bazach (European patent register, Espacenet, European publication server, Global patent index,) umieszczonych na stronie Europejskiego Urzędu Patentowego.

■ Izabela Olejnik
Oddział Obsługi Użytkowników Biblioteka PŁ